

EPREUVE FACULTATIVE RESERVEE AUX SPORTIFS DE HAUT NIVEAU (SHN) ET AUX SPORTIFS HAUT NIVEAU SPORT SCOLAIRE (HNSS)

➤ Candidats concernés :

- les élèves sportifs de haut niveau, les espoirs ou partenaires d'entraînement inscrits sur les listes arrêtées par le ministre chargé des sports ;
- les lycéens engagés à haut niveau dans le cadre du sport scolaire, lauréats des podiums nationaux scolaires et jeunes officiels certifiés au niveau national ou international en classe de seconde et de première.

N.B. : les candidats qui obtiendraient un podium en classe de terminale ne pourront présenter cette option spécifique.

➤ Évaluation

Les candidats sont évalués sur deux parties comme dans le cadre d'une épreuve ponctuelle : une partie pratique physique et une partie entretien.

La part réservée à la pratique sportive est automatiquement validée à 16 points. La partie entretien est notée de 0 à 4 points et atteste des connaissances scientifiques, techniques, réglementaires et de la réflexion du candidat sur sa pratique.

Exemples de questions possibles pour l'entretien

Durée de l'entretien : maximum 20mn

Afin de vous préparer au mieux pour cette épreuve orale le référentiel support de l'entretien est porté à votre connaissance. Les questions ci-dessous ne sont que des exemples, le jury pourra bien évidemment vous en poser d'autres, mais les trois thèmes seront identiques.

LES CONNAISSANCES DU CANDIDAT SUR SON ACTIVITE ET SA PRATIQUE DE HAUT NIVEAU

EXEMPLES DE QUESTIONS :

- Les caractéristiques générales de votre activité

Quelles sont-elles ? Lesquelles vous paraissent essentielles ?

- L'historique

Comment percevez-vous l'évolution de votre activité ?

- La structuration du haut niveau

Quel est votre projet dans ce parcours ?

- Le règlement

Quels sont les aspects du règlement qui vous posent problème quand vous pratiquez ? En quoi les règles ont-elles évolué ? Pourquoi ?

LE SENS QUE LE CANDIDAT DONNE A SA PREPARATION

EXEMPLES DE QUESTIONS :

- Les qualités pour la pratique du haut niveau

Quelles sont les qualités requises pour évoluer dans le haut niveau ? Vos points forts ? Vos points faibles ?

- Intérêt de l'élève pour sa préparation

Que devez-vous travailler en priorité ?

- Moyens et outils pour améliorer ses capacités

Comment pensez-vous pouvoir améliorer vos points forts (ou faibles) ?

- Programmation / Planification

A quel moment de la semaine / de l'année travailler particulièrement (ressources au choix) ? Pourquoi ?

LA PRATIQUE DE HAUT NIVEAU ET LE CAPITAL SANTE DU CANDIDAT

EXEMPLES DE QUESTIONS :

- Structure médicale

Quel est l'intérêt d'un suivi médical ? Avez-vous le sentiment d'être accompagné médicalement ?

- Blessure et reprise

En cas de blessure que faites-vous ? Comment gérez-vous votre reprise après une blessure ?

- Gestion du « capital santé »

Comment organisez-vous la semaine entre temps d'entraînement et temps de récupération ? Comment gérez-vous les temps de récupération ? Avez-vous une journée idéale ? Avez-vous des indicateurs pour apprécier votre état de santé du moment ?